

# 平成30年度(2018年度) さいたま市立桜山中学校グランドデザイン

- さいたま市の目指す子ども像  
「ゆめをもち 未来を切り拓く  
さいたま市の子ども」
- 学校教育の指針  
「社会を生き抜く力をはぐくみ、  
多様な個性が生かされる教育  
の推進」

## 校訓 自主創造

自主的に学習や運動に取り組み 将来の夢に向かって自ら人生を切り拓き  
創りあげていく

- 学校課題研究テーマ  
「生徒の教育的ニーズに対応した  
指導と学級経営の工夫・改善」
- ・中一貫教育の推進
- ・いじめ防止
- ・学力向上策の充実

## 学校教育目標

[指導目標] 「夢や希望」を抱き「自信と誇り」をもてる教育の推進

### 学 べ

真剣な授業、自主的な学習  
基礎的・基本的な学力の 確実  
な定着を図る

### 磨 け

心身のたくましさ豊かさ  
自分を大切にし、他者を 思い  
やる心を養う

### 輝 け

明るくあいさつと優しい心  
たくましい心と体を育て、 絆  
を深める

## 学校経営方針

「生徒が学びあい、自らを磨き高めながら、ともに輝ける学校づくり」の推進  
本校の伝統を継承し、生徒・保護者・地域のよさを生かして、  
生徒一人ひとりが「夢や希望」を抱き、「自信と誇り」をもてる教育を推進する

### 目指す学校像

- 生き生きと学ぶ活力のある学校
- 豊かな心を育むさわやかな学校
- 安全で安心な潤いのある学校
- 地域とともに歩む信頼される学校

### 目指す生徒像

- 授業を大切にし、自分を伸ばす生徒
- あいさつと返事ができ、優しい心をもつ生徒
- 心身ともにたくましく、人間性豊かな生徒
- 自分で考え、対話のできる生徒

### 目指す教職員像

- 生徒に寄り添い生徒とともに成長する教職員
- 「わかる・できる」まで粘り強く指導する教職員
- 生徒、保護者、地域の声に耳を傾け、常に改善に取り組む教職員
- 報告、連絡、相談、見届けを徹底し、互いに高め合う教職員
- チームワークを大切にし、風通しのよい職場づくりに努める教職員

## 学校運営の重点・努力目標(○)

(1)基礎的・基本的な内容の徹底を図る学習指導の実践 ○学び方を身に付け、学ぶ意欲を向上させる指導法の工夫・改善	生徒に目標をもたせ、成功体験を積ませる方策を工夫し、存在感・充実感・達成感が味わえる教育活動を充実することで、生徒一人ひとりが「夢や希望」を抱き、「自信と誇り」をもてる教育を推進する	(5)開かれた学校づくりの推進 ○地域とともに歩む学校づくりの推進
(2)豊かな感性や人間性を育む教育の推進 ○道徳科を柱とした、人としてよりよく生きる基盤となる道徳性の育成		(6)信頼される学校づくりの推進 ○地域に根ざした信頼される学校づくりの推進
(3)組織的な生徒指導、教育相談の充実 ○機動力のある生徒指導・教育相談体制の充実	(4)生徒一人ひとりに応じた健康・安全指導の徹底 ○保護者と連携した健康・安全教育の充実	(7)特別支援教育の研究成果を活用した学力向上の推進 ○小規模校ならではの良さを生かした教育の推進

家庭・地域・関係機関(教育機関、行政機関)との連携・協力